



# INFORME

# PRUEBA DE INGLÉS

# OBLIGATORIA

## INSPECTOR TURNO LIBRE



[www.jurispol.com](http://www.jurispol.com)



#### VALENCIA

Plaza de la Concordia, 1  
Torrent - Valencia  
654 840 227  
[info@jurispol.com](mailto:info@jurispol.com)

#### MADRID

c/Camino de los Vinateros, 51  
28030 Madrid  
654 840 227  
[infomadrid@jurispol.com](mailto:infomadrid@jurispol.com)

#### ÁVILA

c/San Cristóbal de la Laguna  
Ávila  
654 840 227  
[infoavila@jurispol.com](mailto:infoavila@jurispol.com)

#### ONLINE

[www.jurispol.com](http://www.jurispol.com)  
654 840 227  
[info@jurispol.com](mailto:info@jurispol.com)



El pasado 25 de febrero tuvo lugar la prueba escrita de idioma obligatoria en la oposición de ingreso por turno libre a la Escala Ejecutiva del Cuerpo Nacional de Policía, categoría de Inspector, de la promoción XXXVII, celebrándose la entrevista oral de idioma obligatorio el día de la lectura del caso práctico.

De conformidad con la convocatoria, aprobada por Resolución de 26 de agosto de 2021, de la Dirección General de la Policía, por la que se convoca oposición libre para cubrir plazas de alumnos/as de la Escuela Nacional de Policía, de la División de Formación y Perfeccionamiento, aspirantes a ingreso en la Escala Ejecutiva, categoría de Inspector/a, del Cuerpo Nacional de Policía, se exige del aspirante la realización de un "Ejercicio escrito y oral de los idiomas francés o inglés con nivel intermedio alto (equivalente a nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas y al Intermedio 2 de la Escuela Oficial de Idiomas)".

## **¿Cómo ha sido la prueba ESCRITA de idioma obligatorio inglés en la convocatoria de 2021 -promoción XXXVI-?**

En esta convocatoria, destaca como novedad **que el examen ha consistido en 4 ejercicios tipo Reading en lugar de 5**, como el año anterior. Asimismo, se observa un **aumento significativo en la dificultad de la prueba, en la que se han incluido dos ejercicios de dificultad equivalente a un nivel B2 CEFR**.

Desde Jurispol consideramos que este aumento de la dificultad no es acorde a lo establecido en la convocatoria, incremento que además obra en perjuicio del opositor. En este sentido, situándonos en antecedentes, bajo la vigencia del RD 1629/2006, el B1 y el nivel intermedio 2 de la Escuela Oficial de Idiomas (EOI), términos en los que se expresa la convocatoria, equivalían a un mismo nivel. No obstante, con la aprobación del Real Decreto 1041/2017, que derogó el citado Real Decreto de 2006, se modificaron las equivalencias entre el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y la Escuela Oficial de Idiomas, y con ellas esta correspondencia entre lo que anteriormente se denominaba "intermedio 2" EOI y el nivel B1 CEFR, por un lado, y "avanzado 2" EOI y el nivel B2 CFR, de forma que lo antes conocido como "intermedio 2" y "avanzado 2", pasó a denominarse "intermedio B1" e "Intermedio B2" en el plan actual.

Así, hemos de tener en cuenta que se especifica expresamente en la convocatoria la exigencia de un nivel equivalente a un B1 CEFR o "intermedio 2" EOI. El primero existe actualmente y no ofrece dudas, y el segundo ya no existe, pues aunque el B2 sea considerado intermedio de acuerdo con el Plan actual, no recibe esta denominación de "intermedio 2" (sino que, como se ha explicado, lo que antes se denominaba intermedio 2 en el RD de 2006 ha pasado a denominarse "intermedio B1", existiendo además un "Intermedio B2" que supone un nivel más alto), por lo que no puede integrarse este concepto en atención el Plan actual sino que debe integrarse de acuerdo con el Plan de 2006, en cuya virtud, como se ha indicado, se

corresponde con un nivel B1. En definitiva, al indicarse expresamente “nivel B1 o Intermedio 2”, aunque esta última denominación esté derogada y actualmente no exista como tal, ambas corresponden al mismo nivel B1.



La **PARTE 1**, consiste en rellenar un texto al que le faltan 5 oraciones, debiendo el opositor, tras la lectura del texto, de longitud media, asignar 5 de las 8 oraciones ofrecidas en el examen a los huecos del mismo, de modo que sólo se podía elegir una oración por hueco, dejando sin asignar 3 opciones de respuestas. Lo importante en este ejercicio era comprender el texto y saber identificar sus elementos en atención a las pistas que aquél te va dando. Las mismas oraciones, además, van ofreciendo pistas sobre en qué posición del texto podrían ir.

La **PARTE 2**, consiste en la exposición de 5 textos cortos que describían noticias de sucesos similares a las periodísticas, debiendo el opositor designar el titular más adecuado a cada una de ellas entre 8 opciones cortas, asignando únicamente un titular por noticia y dejando sin asignar, al igual que en el ejercicio anterior, tres de las opciones o respuestas.

La **PARTE 3** exige la lectura de un texto con 6 huecos, a los que hay que asignar, a cada uno de ellos, una respuesta de entre 4 opciones (A, B, C o D). Lo importante en este ejercicio era comprender el léxico al igual que la gramática, en este caso la equivalente a un nivel B2 CEFR.

La **PARTE 4** exige del opositor un conocimiento léxico-gramatical equivalente a un nivel B2 CEFR, al igual que el ejercicio anterior. Consiste en rellenar 6 huecos en un texto relativamente corto, en los que solo puede escribirse una palabra, sin opciones de respuesta. En este tipo de ejercicio, se exigen términos más bien gramaticales, como preposiciones, pronombres, conjunciones o verbos auxiliares.

Destaca en la prueba escrita oficial de este año la ausencia de dos ejercicios clásicos en este tipo de examen, que son los correspondientes a las partes 1 y 2 del examen oficial de 2020 que describiremos más adelante.

Pasamos a detallar cada uno de los ejercicios que integró la prueba escrita obligatoria de inglés celebrada el pasado 25 de febrero. Al final del cuarto ejercicio, se indican las soluciones a todos ellos.

**PART 1 - THE STRADIVARIUS VIOLIN**

Fit the sentences below into the gaps of the text. There are *THREE* sentences that do not belong to the text. Match the gaps numbers with the letters. **0** is the example. **(6 marks)**

**THE STRADIVARIUS VIOLIN**

A violin made by Antonio Stradivari is perhaps one of the most coveted instruments in the world. **(0)** \_\_\_\_ Master musicians everywhere covet a Stradivarius for the pure, beautiful sound that it brings to their music. Others are drawn to the instrument's astonishing track record as an investment whose value rises every year.

Each Stradivarius violin has its own unique characteristics. And each instrument is known individually by name. **(1)** \_\_\_\_ . Violins created by many craftsmen are named in this way. It is rare for a Stradivarius violin to come up for sale on the open market. **(2)** \_\_\_\_

The man who made such treasured violins, Antonio Stradivari, was born in Cremona, Italy. He established his workshop in 1666 and worked there until his death in 1737.

**SOLO PARA ALUMNOS  
JURISPOL**

- \_\_\_\_ Masterpiece 0 (Example)
- \_\_\_\_ There is no doubt that Stradivari gained much treasured knowledge from him
- C. And this sound works on our senses to create the most wonderful music we are ever likely to hear
- D. The Gibson Stradivari has been stolen on two separate occasions
- E. The substance, known as borax, fell out of use by violin makers after Stradivari's time
- F. However, climatologists maintain that this wood was created through slow tree growth
- G. So it is hard for experts to calculate the true value of any particular violin at a given time
- H. Thus, the violin was baptized by the name by which it is known today
- I. It's usually that of a famous former or talented musician associated with the playing of it
- J. What makes a violin made by Stradivari so special?

**PART 2 – WEIRD NEWS**

Match each paragraph with the most suitable title. There are THREE titles you do not need to use. **0** is the example. (6 marks)

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| A. ADVISING THROUGH BREAK-UP         | F. ONLINE LOVE FOREVER            |
| B. BLAME IS ON THE NET               | G. SAVING TIME ON CONGESTED DAYS  |
| C. JAILED AFTER BREAKING THE LAW     | H. TWIN PLACES <b>0 (Example)</b> |
| D. LOVE-SICK ANIMAL CAUSES CHAOS     | I. UNCONSCIOUS OFFENDERS          |
| E. NEW TOOL FOR MORE BEARABLE VISITS | J. USELESS TOOL                   |

**0.** The rural Scottish village of Glenelg has announced an unlikely link with its planet Mars namesake, situated more than 35 million miles away. The coastal community, situated in the Highlands of western Scotland, shares the same name as a location on the Red Planet. The village has now announced its intention to hold a ceremony that will celebrate the link.

**1.** If you struggle to find a parking space in your city, you may be surprised to hear that a new app has been developed to help you find a space more easily.

**SOLO PARA ALUMNOS  
JURISPOL**

**2.** A couple who were arrested by police after buying it at a car boot sale, were shocked to find that the shrub they had cultivated was a giant cannabis plant, which had taken over a large area of their suburban garden. It is unclear whether or not the pair will be charged over the cannabis plant.

**5.** An innovative dentist hopes to ease his patients' surgery fears after creating a musical drill to help keep their mind off the intrusive instrument. He modified a conventional dentist drill to play music via an MP3 player instead of the custom buzzing sound usually associated with a dentist surgery. He hopes to make those dreaded trips to the dentist slightly more bearable by using this tool to lighten the mood.

**6.** A runaway ostrich provoked a rush hour police chase after escaping from its Florida home in a mating season moment of madness. Amorous four-year-old bird Taco jumped over a garden fence trying to find a female companion before running about aimlessly onto a busy motorway. The feathered fugitive approached several cars and even a man on a scooter, causing traffic jams during its early morning breakout.

**PART 3 - IRELAND**

Read the following text. For questions 1 – 8, choose the option a), b), c) or d) that best fits each gap. **0** is the example. **(8 marks)**

**IRELAND**

Ireland is an island nation on the westernmost **(0)** edge **(example)** of Europe. It is the continent's second largest island, after Great Britain. The Republic of Ireland occupies 80 per cent of this landmass, **(1)** \_\_\_\_\_ a large chunk of land in the north is part of the United Kingdom.

Ireland is known **(2)** \_\_\_\_\_ its wide expanses of lush, green fields. About 15,000 years ago, Ireland was completely covered by thick glaciers. The movement of these giant sheets of ice \_\_\_\_\_ stripped the soil, leaving huge tracts of flat, limestone plain. The coastline of Ireland are dotted with the \_\_\_\_\_ of the sea. Ireland's highest point is \_\_\_\_\_

**SOLO PARA ALUMNOS  
JURISPOL**

- (1) A even      B how      C when      D while
- (2) A because      B for      C from      D thanks
- (3) A arise      B lift      C raise      D rise
- (4) A across      B into      C over      D up with
- (5) A banned      B kept      C prevented      D stood
- (6) A away      B off      C on      D out
- (7) A deserve      B preserve      C reserve      D serve
- (8) A above      B along      C over      D throughout

**PART 4 – THE FUTURE OFFICE**

Fill in the gaps in the following text with ONE suitable word. For questions 1 – 8, write down the correct word. **0** is the example. **(8 marks)**

**THE FUTURE OFFICE**

Google's headquarters **(0) in (example)** Zurich has a massage room, aquarium and a slide to deliver engineers smoothly and quickly to the canteen. Deloitte's Amsterdam office was designed with one empty room on **(1) \_\_\_\_\_** floor for employees to put **(2) \_\_\_\_\_** they wanted in them – most have gone for games **(3) \_\_\_\_\_** as table football. At LinkedIn's Californian Headquarters, there is a music room, stocked with keyboards, drums, guitars and audio equipment. And allowing employees to bring their pets to work is increasingly common.

So, when did our offices turn **(4) \_\_\_\_\_** playgrounds, and do they still work? Technological advances mean that employees can work from home.

**SOLO PARA ALUMNOS  
JURISPOL**

**ANSWER KEY**

**PART 1** "The Stradivarius violin": 1 I, 2 G, 3 B, 4 J, 5 E, 6 C.

**PART 2** "Weird news": 1 G, 2 A, 3 B, 4 I, 5 E, 6 D.

**PART 3** "Ireland": 1 d, 2 b, 3 d, 4 a, 5 c, 6 d, 7 b, 8 d.

**PART 4** "The future office": 1 each / every, 2 what / whatever, 3 such, 4 into, 5 any / a, 6 due / owing, 7 need / have, 8 That / This.

Pasamos a detallaros a continuación cómo fue la prueba de 2020.

## ¿Cómo fue la prueba **ESCRITA** de idioma obligatorio inglés en la convocatoria de 2020 -promoción XXXV-?

El examen escrito constó de 5 ejercicios tipo Reading, a realizar en un tiempo de 20 minutos, consistieron en lo siguiente:

El **PRIMER EJERCICIO**, consistió en un texto de longitud media, con 5 preguntas tipo test de 4 respuestas posibles (A, B, C o D), en el que un artista habla de su hobby: salir con la mountain bike. El opositor ha de leer el texto, y elegir una respuesta correcta a las preguntas sobre el mismo. Las primeras cuatro preguntas referían a cuestiones cuya respuesta se encuentran en los cuatro párrafos de los que consta el texto, mientras que la quinta pregunta consistía en elegir la mejor introducción para el artículo.

El **SEGUNDO EJERCICIO**, en la lectura, en primer lugar, de 5 textos cortos, que describen las preferencias de unas personas que desean visitar un tipo de mercado que se acople a sus intereses (comida de proximidad, ropa de segunda mano, arte e historia, joyas o complementos, productos internacionales, libros de segunda mano, etc.). Seguidamente, se exponían 8 textos cortos que describen 8 opciones diferentes que pueden elegir las personas anteriores, siendo la tarea del opositor elegir la mejor opción para cada una de las 5 personas, asignando únicamente una opción por persona, lo que deja 3 respuestas u opciones sin asignar.

En el **TERCER EJERCICIO**, del mismo estilo que la parte 4 del examen de 2021, el opositor debía rellenar 6 huecos en un texto relativamente corto. En cada hueco sólo podía escribirse una palabra, sin opciones de respuesta. Con él, se evaluaba el conocimiento léxico-gramatical del opositor, si bien las palabras que han de utilizarse son más bien gramaticales, tipo preposiciones, verbos auxiliares, etc., y no tanto sustantivos o adjetivos calificativos.

El **CUARTO EJERCICIO**, del mismo estilo que la parte 3 del examen de 2021, ha consistido en la lectura de un texto con 6 huecos, a los que había que asignar, a cada uno de ellos, una expresión de entre 4 opciones (A, B, C o D). Lo importante en este ejercicio era comprender el léxico al igual que la gramática, y ha versado sobre la palmera cocotera.

En el **QUINTO Y ÚLTIMO EJERCICIO**, del mismo estilo que la parte 1 del examen de 2021, había que rellenar un texto al que le faltaban 5 oraciones. El opositor tenía que leer el texto que versaba sobre un profesor que decide cambiar su vida y se marcha a una isla desierta y, a continuación, asignar 5 de las 8 oraciones ofrecidas en el examen a los huecos del texto, de modo que sólo se podía elegir una oración por hueco, con lo que, como en el segundo ejercicio, vuelven a sobrar 3 posibles respuestas.

## ¿Cómo fue la prueba **ORAL** de idioma inglés en la convocatoria de 2020?

El examen oral ha sido **individual**, en el que el opositor, tenía que hablar sobre un tema o topic proporcionado por el tribunal, en general relacionado con temas de cultura general. Entre los temas preguntados se encuentran los siguientes: dinosaurios, el Everest, corridas de toros, Auschwitz, Croacia, las meninas de Velázquez, la energía nuclear, los Beatles, teléfonos



móviles, UIP, Titanic, coches sin conductor, arroz con leche, la cocina, viajes, la evolución del correo electrónico, los faros, los zoos, el vino, el diseño de edificios, el alcohol, la eutanasia, commuting, la guerra del golfo, Putin, un asesinato, la Mezquita de Córdoba, escena del crimen, alergia y Leo Messi, TEDAX, educación pública y educación privada, pelota vasca, etc. Con carácter general, el examen se ha desarrollado de la siguiente manera:

- Desde el inicio, el entrevistador se dirige al opositor en inglés. Tras indicarle que se siente, el examinador explica al opositor en qué va a consistir la prueba, desarrollándose ésta íntegramente en este idioma.
- En primer lugar, una pequeña presentación por parte del opositor, que como hemos indicado conviene llevar preparada para evitar que los nervios del momento afecten negativamente a nuestra exposición.
- Seguidamente, examinador pregunta por un topic para que el opositor lo desarrolle en 3 minutos, permitiendo al opositor 2 minutos con carácter previo para pensar la respuesta. Tras la exposición del opositor, el examinador formula preguntas relacionadas con el topic, para que el entrevistado conteste y exponga.
- Finalmente, el entrevistador formula preguntas sobre el opositor, de carácter más personal: ¿dónde has preparado la prueba?, ¿cuánto tiempo llevas preparando la prueba?, ¿cómo es un día normal para ti?, ¿qué haces en tu tiempo libre?, ¿has viajado al extranjero?, ¿posees algún certificado de inglés?





## **¿En qué consiste la prueba de idioma de la oposición a Inspector? Preguntas y respuestas.**

### **¿Cómo es el examen de inglés?**

El examen de inglés consiste en dos fases: la primera es un examen escrito y la segunda es un examen oral.

### **¿Qué nivel exactamente es el que solicitan?**

El nivel exigido es el equivalente a un B1. Se pide del opositor una comprensión y fluidez que sea encuadrable en este nivel.

### **¿Cuándo se celebra la parte escrita?**

La parte escrita suele celebrarse el mismo día que tiene lugar el examen de caso práctico. Frecuentemente tiene lugar antes de la redacción de éste.

### **¿En qué consiste la parte escrita?**

El examen escrito tiene como objetivo conocer el nivel de comprensión lectora, relación de textos, tiempos verbales, derivación de palabras, corrección de errores gramaticales, etc., del opositor.

### **¿De dónde sale el examen de inglés?**

No hay un libro determinado del que se extraiga el examen ni un patrón de preguntas que se siga siempre. De hecho, hay ejercicios que son creación de los miembros del Tribunal.

Los ejercicios pueden ir variando en tipo y forma, así como moverse en una horquilla de dificultad a otra, aunque sin apartarse del nivel establecido en las bases.

### **¿Cómo es el examen oral?**

El examen se celebra en una sala adyacente a la que tiene lugar la lectura del caso práctico. Hasta el año 2020, se accedía en grupos variables de entre 2 ó 5

personas. En la convocatoria del año 2020, el examen ha sido individual.

Una vez allí el examinador puede solicitar una breve presentación de cada uno de los opositores. No en todos los años ha ocurrido esto y dentro de un mismo año, a unos grupos se lo han pedido y a otros no.

Después de esto se evalúa la parte más espontánea del opositor proponiendo la argumentación de un topic asignado, normalmente relacionado con un tema de cultura general, o la descripción y/o comparación de imágenes sobre un tema determinado. Con ello se busca determinar si el opositor tiene fluidez más allá del parlamento de presentación aprendido.

### **¿De dónde sale el examen oral?**

Al igual que ocurre con el examen escrito, no existe un soporte determinado del cual se nutran los miembros del Tribunal.

### **¿Cómo debo expresarme en el examen?**

El opositor debe utilizar un lenguaje medio, ni muy casual ni excesivamente lleno de cultismos. Debe contestar a lo que se le pregunta, realizando una exposición clara, concisa y concreta. No por hablar más se obtendrá más nota, tened en cuenta que cuanto más se diga, más posibilidades hay de cometer fallos y más todavía si empezamos a divagar.

Cuando sea el momento de la defensa de un tema, el opositor debe tener las ideas claras y estructurar las mismas. La clave es organizar nuestra exposición en introducción, desarrollo -donde se contengan los argumentos a favor y en contra- y, por último, la conclusión. Es



importante hacer uso de conectores, así como de una variedad de conjunciones y adjetivos, intentando además utilizar un léxico lo más heterogéneo posible, a fin de demostrar un buen conocimiento léxico-gramatical.

Si hay que analizar imágenes, que suelen versar sobre temas recurrentes (temas de actualidad, medio ambiente, ocio y tiempo libre, lugares, viajes, TV, etc.), se debe seguir un esquema más o menos similar: contexto, ambiente, paisaje, situaciones presentadas, número de personas, descripción física, ropa, accesorios, vehículos, clima... Si hay que comparar imágenes, asegúrate de que la comparación se realiza sin perder de vista la pregunta formulada, esto es, hay que integrar la pregunta realizada en la comparación que se está exponiendo, y no limitarse a describir las imágenes. Si cometes un error, no te preocupes, sólo corrígete y continúa.

### ¿Cuándo tiene lugar?

El mismo día de la lectura del caso práctico, o bien antes de la lectura del supuesto o bien después. Normalmente se dividen a los lectores de ese turno en tandas y mientras una está en la lectura, la otra lee y después se intercambian los papeles.

### ¿Suspende mucha gente?

El número de suspensos no es muy elevado, pero eso no quiere decir que no haya casos de opositores que, habiendo superado sobradamente el caso práctico, hayan caído por no haber superado ambas fases.

### ¿Tengo que superar ambas partes?

Se debe aprobar cada una de las partes. Posteriormente, se hará la media de las

puntuaciones obtenidas en cada una de ellas para obtener la nota definitiva.



### ¿Cómo prepararse?

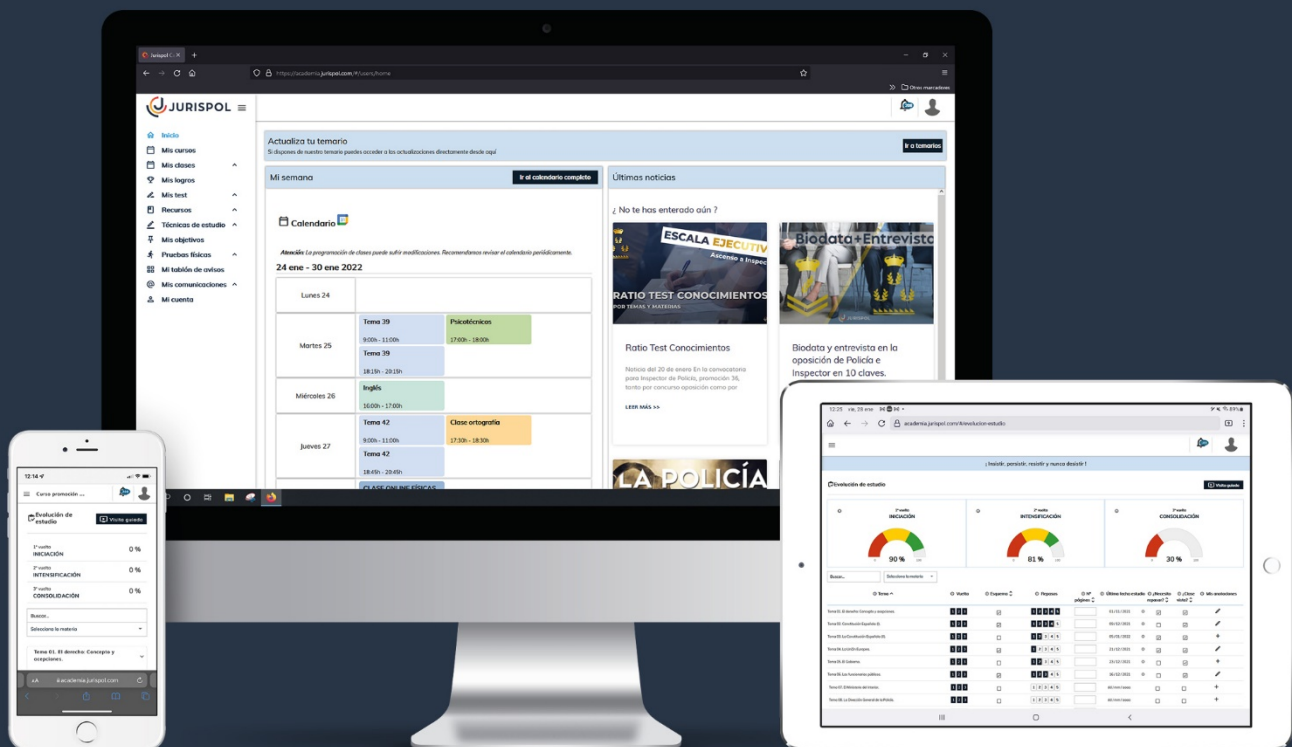
El opositor debe de valorar con qué nivel de inglés cuenta. A partir de ahí si su nivel no llega al exigido por esta oposición, o bien obtuvo dicho nivel en el pasado y necesita refrescar sus conocimientos del idioma, debe programarse clases teóricas y de conversación en la medida de sus necesidades.

No se debe dejar esta prueba para el último momento, ya que puede que no haya demasiado tiempo tras la celebración del test. Además, al tener lugar junto con el caso práctico, hace que el opositor se centre exclusivamente en el estudio de este dejando olvidada esta prueba.

Debéis evitar sorpresas y la mejor forma es prepararse bien. Resulta conveniente aprenderse una presentación y las respuestas a preguntas recurrentes como: qué has estudiado y por qué, dónde has preparado la prueba, cuánto tiempo llevas preparando la oposición, cómo es tu día a día, qué esperas de tu futuro, temas de actualidad, así como repasar el léxico correspondiente al nivel, especialmente el relacionado con los temas anteriores y con los temas recurrentes.

# Curso de preparación de LA PRUEBA DE INGLÉS OBLIGATORIA

El curso de preparación de inglés más completo y especializado que podrás encontrar.



Prepararás tu prueba escrita y tu entrevista oral directamente con un **PROFESOR NATIVO**, con amplia experiencia en la formación dirigida a pruebas oficiales de idioma.



2 sesiones de speaking al mes en grupos reducidos.



Clases teóricas con ejercicios del estilo del examen.



Material de apoyo, fichas esquemáticas de gramática, listenings y readings.

## ¿Cómo aprobar el examen de inglés de la oposición a Inspector?

Una de las pruebas a las que hemos de enfrentarnos en nuestra oposición es precisamente la prueba de idioma, que de acuerdo con la última convocatoria, consiste en un “ejercicio escrito y oral de los idiomas francés o inglés con nivel intermedio alto (equivalente a nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas y al Intermedio 2 de la Escuela Oficial de Idiomas). El escrito, para el que los/as opositores/as dispondrán de 20 minutos, consistirá en la comprensión y en el conocimiento gramatical de un texto en el idioma elegido, y el oral, en una conversación en el mismo idioma”.

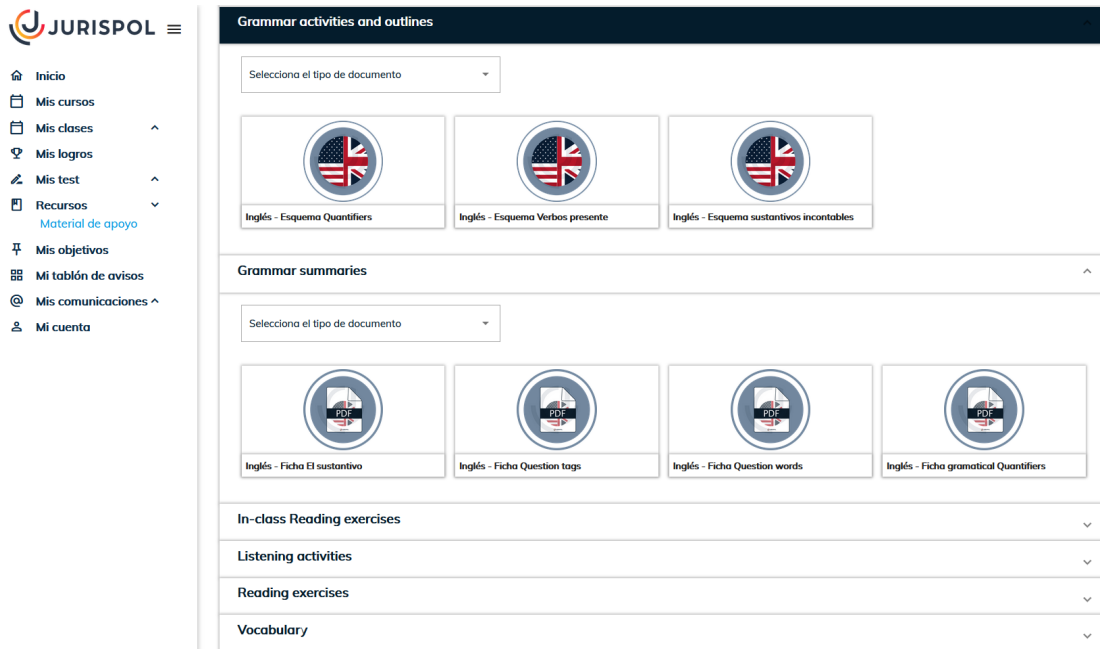
En Jurispol queremos ofrecerte **la mejor formación** en todos los exámenes que integran tu oposición, por eso mismo, para que vayas lo mejor preparado posible tanto a tu examen escrito como a la prueba oral en el idioma de Shakespeare, Jurispol pone a tu disposición un **curso de inglés que hemos diseñado específicamente para tu oposición**. Este **curso especial para futuros Inspectores** se imparte en modalidad **ONLINE** e incluye:

- Una **CLASE TEÓRICA de 2 horas semanales**, en la que además de una explicación teórica de los contenidos gramaticales que necesitas de cara a tu examen, de manera simplificada y aplicada a lo exigido en tu convocatoria, trabajarás su dimensión práctica con la comprensión escrita de textos adaptados al nivel exigido, aprendiendo de este modo tanto los conocimientos teóricos que necesitas, como también trucos y técnicas, no sólo para bordar las respuestas a tu examen escrito, sino también para hacerlo en el menor tiempo posible, factor clave para la superación de esta prueba.
- Además, incluye **dos SESIONES DE SPEAKING al mes, en grupos reducidos**, en las que además de ayudarte en la preparación de una amplia variedad de topics, así como cartas de presentación y otras herramientas que te servirán de mucho el día de tu entrevista, desarrollarás al máximo tus habilidades de improvisación, con exposiciones espontáneas con base en topics cuya estructura gramatical y vocabulario ya habrás estudiado, fundamentales para no sólo para poder desenvolverte correctamente en el inglés oral, sino además para hacerlo con seguridad en ti mismo y superar tu entrevista.

Todo esto, sumado al **MATERIAL DE APOYO, FICHAS esquemáticas de gramática, listenings, readings e incluso vocabulario**, así como **TESTS** y mucho más, convierten este curso en probablemente el curso de preparación de inglés más completo y especializado que podrás encontrar, con una formación integral en todas las *skills* que vas a necesitar para superar ambas pruebas de idioma.

**¿Y si me pierdo una clase?** El curso es completamente ONLINE y las clases teóricas quedan grabadas para su visionado posterior por el alumno todas las veces que sea necesario.

**¿Y quién será mi Profesor?** El Sr. Green, profesor nativo, es licenciado en Educación en Canadá y tiene experiencia como Profesor de inglés desde hace más de 15 años, ha sido intérprete en esta lengua y es experto en la preparación de exámenes oficiales de inglés. **Prepararás tu entrevista oral directamente con un profesor nativo**, con amplia experiencia en la formación dirigida a pruebas oficiales de idioma.

The screenshot shows the 'Grammar activities and outlines' page. On the left is a navigation menu with options like 'Inicio', 'Mis cursos', 'Mis clases', 'Mis logros', 'Mis test', 'Recursos', 'Mis objetivos', 'Mi tablón de avisos', 'Mis comunicaciones', and 'Mi cuenta'. The main content area has a dark header with the title 'Grammar activities and outlines'. Below the header is a dropdown menu 'Selecciona el tipo de documento'. There are three cards with the US and UK flags, labeled 'Inglés - Esquema Quantifiers', 'Inglés - Esquema Verbos presente', and 'Inglés - Esquema sustantivos incontables'. Below these is a section 'Grammar summaries' with another dropdown menu and four PDF icons labeled 'Inglés - Ficha El sustantivo', 'Inglés - Ficha Question tags', 'Inglés - Ficha Question words', and 'Inglés - Ficha gramatical Quantifiers'. At the bottom are expandable sections for 'In-class Reading exercises', 'Listening activities', 'Reading exercises', and 'Vocabulary'.

Te mostramos un ejemplo de cómo se verá el material del curso de inglés en tu Campus de Jurispol.

For each question, write the correct answer.  
Write **one** word for each gap.

**The Natural History Museum**

This is one of my favourite places to visit. I've learned a huge amount about animals and plants (27) ..... time I've visited. I've even seen bits of rock from the moon!

The building's really beautiful and it's easy to find your way around. There are hundreds of interesting things on display, but (28) ..... you like dinosaurs the best time (29) ..... see them is during term-time. I've been twice in the school holidays and the queue was (30) ..... long that I wasn't able to visit that part (31) ..... the museum.

You'll probably want something to eat while you're there. You can take (32) ..... own picnic and eat in the museum garden, or try one of the two museum cafés.

Este ejercicio fue una de las cinco partes que integró la prueba oficial escrita de inglés de la convocatoria de 2020 (promoción XXXV). En las clases de inglés de Jurispol se trabajan pormenorizadamente cada uno de estos ejercicios de comprensión lectora (Reading), al mismo nivel que el exigido en el examen oficial.

¿A qué esperas? Apúntate ya al curso de inglés de Jurispol para futuros inspectores.  
STOP PROCRASTINATING - START PREPARING FOR YOUR ENGLISH EXAMS NOW!



AHORA Y SIEMPRE  
**GRACIAS**  
POR VUESTRA CONFIANZA

